

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Dif Identification in Constructed Response Items Using Partial Credit Model**

Jumlah Penulis : 1 orang
 (Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Assessment Tools in Education
 b. ISSN : 2148-7456 (Online)
 c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No.1, Januari 2018
 d. Penerbit : IJATE-INT JOURNAL ASSESSMENT TOOLS
 EDUCATION, DENIZLI, TURKEY
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21449/ijate.347956
 f. Alamat web : <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/356815>
 g. Terindeks di : ESCI Web of Science (Thomson Reuters)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

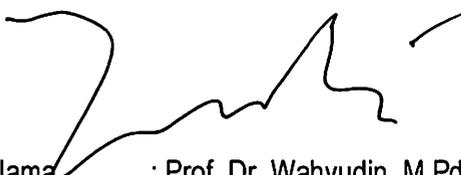
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(2,5+3) / 2	-	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,5+8) / 2	-	-	8,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,5+8) / 2	-	-	8,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(8,5+8) / 2	-	-	8,25
Total = (100%)				27,5
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Artiket telah memuat unsur penulisan artiket secara lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artiket ilmiah*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup baik, namun perlu analisis yang lebih mendalam terkait dasar penyimpulan saran dan rekomendasi.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Jurnal telah terindeks Thomson Reuters menunjukkan bahwa artiket terpublikasi dalam jurnal yang diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi baik*
- Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin sebesar 6% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artiket ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artiket sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis*

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
 NIP : 195108081974121001
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
 NIP : 195309151979031003
 Unit Kerja : FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Dif Identification in Constructed Response Items Using Partial Credit Model**

Jumlah Penulis : 1 orang
(Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Assessment Tools in Education
b. ISSN : 2148-7456 (Online)

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No.1, Januari 2018
d. Penerbit : IJATE-INT JOURNAL ASSESSMENT TOOLS
EDUCATION, DENIZLI, TURKEY
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21449/ijate.347956
f. Alamat web : <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/356815>
g. Terindeks di : ESCI Web of Science (Thomson Reuters)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3	-	-	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	8
Total = (100%)	30			27
Nilai Pengusul				

Komentar *Peer Review*

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun pernyataan tentang saran yang menyatakan bahwa hasil studi ini dapat digunakan untuk memperbaiki pembelajaran matematika perlu diberikan alasan yang lebih jelas.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah cukup memadai dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terindeks Thompson) dan unsur kelengkapannya juga sudah baik.*
- Indikasi plagiasi: *similarity indeks hanya 6%, sehingga artikel ini tidak terindikasi plagiat*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

Bandung, 6 Agustus 2018
Reviewer : 2



Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
NIP: 195108081974121001
Unit Kerja: FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Dif Identification in Constructed Response Items Using Partial Credit Model**

Jumlah Penulis : 1 orang
(Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Assessment Tools in Education
b. ISSN : 2148-7456 (Online)

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No.1, Januari 2018
d. Penerbit : IJATE-INT JOURNAL ASSESSMENT TOOLS
EDUCATION, DENIZLI, TURKEY

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21449/ijate.347956
f. Alamat web : <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/356815>
g. Terindeks di : ESCI Web of Science (Thomson Reuters)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3	-	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	8,5
Total = (100%)	30			28
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Analisis dan pembahasan hasil sudah cukup baik, namun pembelajaran untuk mengurangi bias butir (DIF) dalam literasi matematis masih perlu didiskusikan/dibahas lebih mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metodologi yang digunakan sudah tepat dan data yang disajikan sudah sudah cukup lengkap untuk menjawab permasalahan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Penerbit sudah memiliki reputasi yang baik (terindeks oleh Thomson Reuters).
- Indikasi plagiasi
Secara umum artikel ini tidak terindikasi adanya plagiasi, dengan indeks similarity Turnitin sebesar 6%
- Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer 1



Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP: 195309151979031003
Unit Kerja: FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus